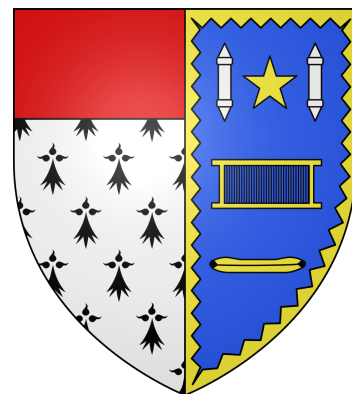




Projet pédagogique

Groupe Marguerite Walther

Roubaix



2022/2023

Sommaire

Constat	1
I) Présentation	2
a) Les éclaireuses, éclaireurs de France	3
b) Le projet éducatif	5
c) Pourquoi Marguerite Walter ?	7
II) Intentions éducatives de l'équipe	9
a) La découverte de soi	11
b) La découverte d'autrui	12
c) La découverte de son environnement	13
d) Les activités et projets	14
III) Fonctionnement	15
a) Activité type	15
b) Les règles de vie (À travailler)	16
c) L'équipe d'encadrement	17
1. Composition	17
2. Rôle	17
d) La formation	19
e) La Communication	20
f) Les partenaires extérieurs	20
Annexes 1 : Prévisionnel budgétaire	I
Annexes 2 : L'abécédaire des éclés	II
Annexes 3 : Agréments	VI
Annexes 2 : Partenariats Nationaux	VII

Constat

L'association des éclaireuses, éclaireurs de France connaît un fort développement sur la métropole lilloise.

En effet, de nombreuses structures sont obligées de recourir à une liste d'attente tellement la demande est forte.

Récemment installé à Roubaix, un petit groupe de personnes issues de l'association ou non souhaitent se lancer dans l'aventure de la création d'un groupe de scoutisme laïque.

Nous avons fait le choix de commencer par un séjour d'été de 3 semaines jumelé avec le groupe de Lambersart, pour bénéficier de leur expérience et de leur dynamisme afin de fidéliser et de faire découvrir le scoutisme à nos membres.

Pour le moment, nous n'ouvrons que 2 tranches d'âges, les lutins et lutines 6/9 ans et les louveteaux/Louvettes 9/12 ans afin de commencer progressivement et dans l'optique de recruter des responsables par la suite.

I) Présentation

Nous sommes les Éclaireuses Éclaireurs de France, les EEDF, membre de la fédération du Scoutisme Français.

Nous sommes **scouts et laïques** : ouverts à toutes et tous, sans distinction d'origine ni de croyance, ne dépendant d'aucun parti ni d'aucune religion. Aux Éclaireuses Éclaireurs de France, chacun est assuré de trouver respect et compréhension.

Nous sommes une association d'Éducation Populaire, reconnue par le ministère de l'Éducation Nationale comme complémentaire de l'École Publique.

Date et horaire :

L'année est découpée en trois trimestres : de septembre à décembre ; de janvier à mars et d'avril à juin.

La conclusion de l'année se fait par un camp d'été de 3 semaines, le plus souvent en Août.

Nous réaliserons 2 dimanches par mois, ainsi qu'un à deux week-end par trimestre (en fonction des vacances scolaires et des jours fériés)

Le dimanche, les horaires sont de 9h30 à 17h00 avec un pique-nique à rapporter.

L'aide des parents est nécessaire à raison de 2 activités par an minimum, dans différents domaines: animation, logistique, administratif...

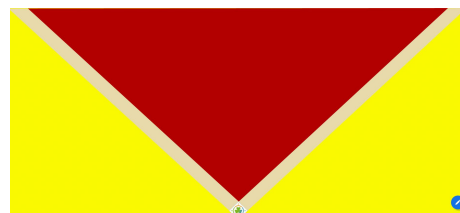
Public :

Enfant de 6 à 9 ans , les lutines et lutins

Enfants de 9 à 12 ans, les louvettes et louveteaux

Local : À définir

Couleur de foulard : Le rouge brique, symbole de l'architecture roubaisienne ainsi que le coton en mémoire du passé de l'industrie textile de la ville.



L'organisateur :

Structure locale d'activité EEDF de Roubaix, groupe Margueritte Walter

43 rue Vallon 59100 Roubaix

0661362155

roubaix@eedf.fr

<http://www.roubaix.eedf.fr> (en construction)

a) Les éclaireuses, éclaireurs de France

Les Éclaireuses Éclaireurs de France sont une Association laïque du Scoutisme Français. Nous proposons des activités de scoutisme et d'éducation populaire aux jeunes dès 6 ans:

C'est un mouvement de jeunesse membre de la fédération du Scoutisme Français « Reconnu d'utilité publique et agréé par le ministère de la Jeunesse, de l'Education Nationale et de la Recherche en tant qu'association de jeunesse et d'éducation populaire. Les six mouvements de la Fédération du Scoutisme Français sont fondés sur le bénévolat et le volontariat. Indépendants et non politiques, ouverts à tous sans discrimination de religion, d'origine sociale ou de sexe, ils complètent les autres formes d'éducation (la famille, l'école, les amis, etc.). L'une des forces de la Fédération du Scoutisme Français est sa diversité, aussi bien dans le pluralisme des religions et courants de pensée qu'elle regroupe, que dans les pratiques pédagogiques qu'elle propose. Cette diversité se traduit par une capacité à remettre en question ses méthodes éducatives pour qu'elles répondent aux attentes de tous les jeunes, appliquant ainsi les principes du scoutisme définis par Baden Powell, tout en tenant compte d'une réalité qui a profondément évolué depuis sa création.»

But et composition

1.1 L'Association des Eclaireuses et Eclaireurs de France a pour but de contribuer à la formation de la jeunesse par l'animation de sociétés de jeunes selon les principes et pratiques du scoutisme. L'Association est un Mouvement de jeunesse qui, dans une perspective d'éducation permanente, réunit des enfants, des adolescents et aussi des adultes qui prennent ensemble des responsabilités et, par ce moyen, poursuivent leur formation.

1.2 L'Association, laïque comme l'Ecole publique, est ouverte à toutes et à tous, sans distinction d'origines ou de croyances. Elle ne relève d'aucun parti ni d'aucune église et s'interdit toute propagande religieuse, philosophique ou politique. Chacun de ses membres est assuré de trouver, au sein de l'Association, respect et compréhension.

1.3 S'imposant le respect effectif de la dignité et des virtualités propres à chacun de ses membres, l'Association, ouverte aux garçons et aux filles, pratique la coéducation.

1.4 L'association vise à des citoyens engagés qui connaissent leur pays, ouverts sur le monde, conscients

des problèmes liés aux enjeux sociaux, culturels, environnementaux, économiques et attachés à les résoudre. L'association ne sépare pas ce devoir civique de la lutte pour libérer l'homme et la femme de tout asservissement. Elle s'efforce de promouvoir la nécessaire entente entre les peuples par la pratique de la fraternité entre tous les jeunes de tous les pays et s'engage à lutter contre toute forme de racisme. Elle apprend aux enfants, aux jeunes et aux adultes à connaître et comprendre le monde dans lequel ils vivent, et engage tous ses membres à agir pour protéger et faire respecter l'équilibre et l'harmonie de notre environnement.

Parce que le scoutisme est un mouvement d'éducation par l'action, les Eclaireuses Eclaireurs De France permettent aux enfants, aux jeunes et aux adultes de vivre concrètement, dans et par l'action, l'ensemble des valeurs auxquelles ils se réfèrent. Ces valeurs et principes légitiment nos projets, nos actions, notre conduite et nos prises de position.

Nos valeurs

En affirmant le respect fondamental de l'homme dans sa diversité, lutter contre toute forme de discrimination et d'intolérance, **c'est le choix de la laïcité.**

En s'éduquant réciproquement les uns les autres, en éduquant en commun les filles et les garçons, **c'est l'affirmation de la coéducation.**

En faisant le choix de relations égalitaires, en permettant à chacun avec ses droits et ses devoirs de participer à l'élaboration de projets communs et de prendre des responsabilités, en vivant la citoyenneté, **c'est la volonté d'être une école de démocratie.**

En étant ouvert au monde et à l'autre, en développant un état d'esprit, d'échange, de partage, d'écoute, de construction commune, **c'est faire vivre l'ouverture et la solidarité.**

En apprenant à connaître et à comprendre le monde, en agissant pour protéger et faire respecter équilibre et harmonie, **c'est notre engagement pour l'environnement.**

b) Le projet éducatif

1. Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent un projet d'éducation basé sur une auto éducation progressive collective.

Le jeune, individu à part entière, possède la capacité de se développer dans tous les domaines et d'être acteur de son propre développement. En vivant des expériences, en explorant, en découvrant, l'enfant et le jeune construisent chacun leur propre identité, dans un processus **d'éducation par l'action**.

Cette **auto éducation** se fait au rythme de chacun et selon des méthodes adaptées à chaque tranche d'âge.

La **vie en petites équipes** ou au sein du groupe contribue à cette édification, en fournissant des repères, en créant des liens contribuant à la progression personnelle de chacun.

L'accueil de **public spécifique**, en intégration ou en groupe, fait l'objet d'une prise en compte des besoins, des limites et d'une adaptation du projet.

2. Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent une organisation où enfants et jeunes sont acteurs démocratiques de la vie collective

Un engagement personnel, au sein de l'association, à agir de son mieux pour respecter ses choix et les valeurs du mouvement, prélude à un engagement citoyen. La mise en œuvre d'une vie démocratique participative, associant les enfants et les jeunes aux décisions les concernant. La responsabilité, à tout échelon de l'association, fait l'objet d'un contrôle et d'un accompagnement. Une relation éducative positive construite sur le respect et la confiance réciproque où l'adulte accompagne le jeune dans sa démarche d'auto éducation. Des règles claires et explicites, nécessaires à l'autonomie de l'enfant sont posées, les cadres et les limites fixées sont respectées. La transgression des règles est sanctionnée.

3. Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent une autogestion de la vie quotidienne, terrain d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité

La vie quotidienne en pleine nature, nécessite une attention et une implication de tous, dans la mise en œuvre et le maintien de conditions d'hygiène satisfaisante. Elle fournit aussi les moyens d'une éducation basée sur des rapports harmonieux entre l'homme et son milieu de vie, assez loin des problèmes de consommation et de confort. Pendant l'année, le scoutisme se vit à travers l'organisation d'activités à la

journée, de **week-end** et de mini séjours en camping dès que les conditions le permettent. **La vie en petites équipes** est indispensable à l'autogestion. Elle facilite l'apprentissage de la solidarité. L'organisation des tâches quotidiennes relève dès que possible de la petite équipe au sein de laquelle les enfants sont associés à toutes les missions. Les repas font l'objet de **menus élaborés et préparés par les enfants** (cuissons sur table à feu, réchauds, repas trappeur).

L'autonomie et l'autogestion des jeunes sont balisés par des repères temporels et spatiaux clairement établis.

4. Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent l'organisation d'activités et de projets, avec la nature comme terrain d'aventure, de découverte, d'expérience

La pédagogie du projet est au cœur de toute démarche. Les enfants et les jeunes sont associés aux choix, décisions, réalisation, évaluation des projets d'activités qu'ils construisent ou auxquels ils sont associés.

Le jeu et l'activité sont les moteurs de l'apprentissage et de l'éducation.

Des projets en autonomie peuvent être organisés par les adolescents et préadolescents. L'« explo » concerne des jeunes âgés de 11 à 15 ans, en petite équipe. Une préparation minutieuse et une organisation contrôlée par l'équipe, leur permet de vivre une aventure de quelques jours en autonomie.

5. Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent un partenariat éducatif entre les équipes et les familles

L'équipe d'animation est associée à la **construction du projet pédagogique** et l'équipe technique doit en être partie prenante.

L'organisateur met en œuvre les moyens nécessaires à **l'évaluation et la formation des responsables** et pose des règles de vie explicites concernant le tabac, l'alcool, les drogues, le temps de sommeil...

Les parents sont des **partenaires éducatifs** informés, associés au maximum, au projet.

Les activités d'année, en proximité géographique, permettent de s'ouvrir sur la vie locale; le camp doit être l'occasion de découvrir une région, ses habitants, son environnement.

c) Pourquoi Marguerite Walter ?

En 2021, nous avons fêté les cent ans des éclaireuses ! Plus exactement, de la Fédération Française des Éclaireuses (FFE) qui a rassemblé les éclaireuses neutres (devenues laïques plus tard), unionistes et israélites, entre 1921 et 1964, avant que les filles ne s'allient aux garçons pour fonder les associations actuelles. Ce centenaire, c'est donc celui de la moitié de notre association, c'est celui de l'histoire des éclaireuses et du scoutisme pour les filles en France.

Ce fut tout au long de cette année, et à tous les échelons de notre association, l'occasion de commémorer cette histoire et de valoriser l'action des filles et des femmes dans le scoutisme. Car dans le scoutisme comme ailleurs, l'histoire des femmes est fréquemment moins connue, moins mise en avant. C'est donc d'autant plus important pour nous d'avoir célébré ce centenaire !

Marguerite Walther naît en 1882 à Mulhouse, dans une famille bourgeoise alsacienne protestante, alors que l'Alsace est annexée à l'Empire allemand. En 1905, elle épouse Charles Staehling, chimiste à Bâle, mais Marguerite ne pouvant avoir d'enfants, le couple se sépare. Elle commence des études de musique, puis les interrompt en 1912 pour s'engager comme infirmière dans l'armée du Maréchal Lyautey, au Maroc.

En 1920, elle rencontre Renée Sainte-Claire Deville, dont elle sera très proche toute sa vie, et lance avec



elle les premières activités scouts pour des petites filles de 7 à 11 ans de la rue Mouffetard. C'est le début de la pédagogie des Petites Ailes, qu'elles bâtissent pour les filles pauvres du quartier, en mêlant les influences : Maria Montessori, Ovide Decroly, pédagogie des Brownies. En parallèle, elle s'occupe d'une compagnie d'éclaireuses (compagnie Panthéon), avec Élisabeth Risler-François comme adjointe. Elle est totémisée Renne Tenace.

En juillet 1921, elle participe au Congrès d'Épinal du mouvement des Éclaireuses protestantes, actives depuis plusieurs années, et fait partie de celles qui plaident en faveur de la création d'un mouvement fédératif plus large, permettant d'associer sans les fusionner les groupes protestants et les groupes neutres : la Fédération Française des Éclaireuses (FFE), dont le principe est voté. Selon elle, ce mouvement doit être ouvert « à tous les credo, mais sauvegardant les besoins légitimes de chacune [...], une association où il y aurait des éclaireuses unionistes, neutres, scolaires, israélites, musulmanes...

« Bref, un mouvement où n'importe quelle petite Française pourrait se sentir à l'aise. »

Elle prend ensuite une part importante au développement et à la structuration de la nouvelle Fédération.

Tout en restant cheftaine, elle est membre de la commission permanente dès 1921, fait sa promesse en 1922, et héberge à son domicile le secrétariat, le magasin et régulièrement des cheftaines de la FFE.

En 1928, elle est Commissaire adjointe de la plus grosse région de la Fédération, la région Seine, et fait partie de l'équipe dirigeante (dite "La Main") du mouvement, aux côtés de Violette Mouchon, Georgette Siegrist, Madeleine Beley et Renée Sainte-Claire Deville. Cette équipe sera le pilier de la Fédération Française des Éclaireuses jusqu'en 1940. Marguerite Walther joue un rôle central dans la diffusion et la pérennité de ce que les éclaireuses appellent l'esprit FFE, fait de respect et d'enrichissement mutuel.

Elle contribue au développement de la section neutre de la FFE, (Éclaireuses Nouvelles jusqu'en 1931, puis Éclaireuses Neutres), qui devient majoritaire dans le mouvement à partir des années 1930, ainsi qu'à celui des Éclaireuses scolaires, groupes rattachés à des établissements d'enseignement laïque.

Elle attache une importance particulière à l'hygiène, au rangement et aux constructions de camp. Elle anime des camps de licence, pour former les cheftaines.



En 1931, elle est élue Commissaire générale (équivalent de Déléguée générale) de la FFE. Elle participe aux travaux de l'Association Mondiale des Guides et des Éclaireuses, en tant que présidente de la sous-commission technique, et coordinatrice de rencontres internationales en 1934-1935. Elle participe au comité de liaison avec les Guides de France, l'association catholique du scoutisme féminin. Elle

crée les camps vitamines, pour former les formatrices de cheftaines.

En 1937, elle achète avec des amis le domaine des Courmettes, un ancien sanatorium sur la commune de Tourrettes-sur-Loup, qu'elle met à disposition de la Fédération française des Éclaireuses, notamment pour des camps de formation et regroupements nationaux.

En 1937-1938, elle est à l'initiative de la création dans la FFE, d'un comité d'aide aux réfugiés espagnols, et de la mise à disposition pour cela de plusieurs lieux sous la coordination de Madeleine Beley. Elle soutient le travail de la psychiatre Simone Marcus, autour de la délinquance juvénile, et l'appuie dans l'ouverture en

1938 d'un centre de psychologie du scoutisme. Avant la déclaration de guerre en 1939, elle demande la mobilisation des éclaireuses d'Alsace-Lorraine dans l'accueil des réfugiés.

Surnommée *Chef Walther*, ou simplement *Chef*, elle est largement appréciée dans le mouvement, pour son exigence morale et sa simplicité. Sa devise « jamais ne fais rien à demi » inspire la formation des commissaires du mouvement. Elle achève son mandat en 1940.

Elle décède le 29 avril 1942 à Vichy.

II) Intentions éducatives de l'équipe

Découverte de soi dans un milieu différent

L'objectif de l'année sera de favoriser l'épanouissement de la personnalité des enfants en leur permettant de

découvrir tout leur potentiel et leurs capacités par l'expérimentation de nouvelles expériences et de défis encourageant l'engagement et l'autonomie.

Dans un autre ordre, il s'agira également de contribuer à leur éducation tout en développant l'acquisition de leur autonomie : Leur permettre de développer leur sens critique, de faire des choix, par la découverte de pratiques variées, l'acquisition de savoirs techniques et l'expérimentation.

Le but sera de les rendre acteurs de leur année pour assurer la cohérence de notre démarche éducative.

Découverte de l'autre, des autres

Développer la socialisation en permettant à chacun de s'intégrer et de vivre au sein d'un groupe avec toute la diversité et les différences qu'il pourra rencontrer.

Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité, l'esprit d'entraide et la reconnaissance de la diversité au travers des liens intergénérationnels, l'ouverture des activités dans un cadre de mixité et la mise en place de passerelles entre les tranches d'âge. Ce sont les interactions multiples entre les jeunes, l'équipe d'animation, d'encadrement qui contribuera au développement de l'identité et à la socialisation des enfants

Découverte de son 'environnement

Leur permettre d'explorer le patrimoine local, de comprendre et d'assimiler le respect de l'environnement.

Stimuler, exploiter leur curiosité et leur permettre d'utiliser le milieu sans le détruire. Seront à l'ordre de cette année, diverses activités de découverte de l'environnement et de sensibilisation à sa beauté, sa richesse, mais aussi sa fragilité et la nécessité d'acquérir de nouveaux comportements, plus respectueux de notre environnement.

a) La découverte de soi

<u>Objectifs</u>	<u>Moyens</u>	<u>Évaluations</u>
<p>Prendre conscience de ses capacités et mettre en lumière ses talents</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enfants d’acquérir de l’autonomie et développer leur personnalité et leur estime de soi - Mettre en place un carnet de progression et s’en servir comme outil de validation des compétences. - Favoriser la mise en lumière des capacités et des talents par la mise en place d’ateliers techniques et leurs restitutions. - Progresser dans les techniques scoutés. 	<p style="text-align: center; color: red;">En construction</p>
<p>Être acteur de son scoutisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enfants de proposer et de choisir des activités, par le biais d’une boîte à idées. - Inciter chaque membre à prendre part activement aux différents moments de l’année en s’impliquant dans les différents postes dans leur équipage. - Favoriser l’expression des ressentis par le biais du conseil d’unité. - Mettre en place des projets . 	<p style="text-align: center; color: red;">En construction</p>

b) La découverte d'autrui

<u>Objectifs</u>	<u>Moyens</u>	<u>Évaluations</u>
S'inscrire dans une démarche de coéducation	<ul style="list-style-type: none">- Permettre les échanges et le partage entre les différents enfants, unités mais aussi avec des partenaires.- Faciliter la prise en compte des différences de chacun et accueillir en soi des émotions et des besoins qui ne sont pas les siens par le biais de temps d'échanges et de débats sous forme démocratique.	En construction
S'épanouir dans un collectif et prendre en compte l'autre	<ul style="list-style-type: none">- Favoriser les jeux et activités de coopération.- Elaborer une règle de vie compréhensible avec/par l'ensemble des enfants .- Permettre la participation de chacun aux tâches de la vie collective, et s'impliquer dans la vie de commune	En construction

c) **La découverte de son environnement**

<u>Objectifs</u>	<u>Moyens</u>	<u>Évaluations</u>
<p>Explorer le patrimoine local</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profiter des sorties pour découvrir Roubaix et la région. - Favoriser la découverte de la faune, de la flore et de la vie dans la nature et des techniques de campisme. - Prendre part au maximum aux manifestations locales. - Créer des partenariats avec les associations de proximité 	<p style="color: red; text-align: center;">En construction</p>
<p>Agir en écocitoyen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes au respect de l'environnement. - Réaliser des activités en lien avec la protection de l'environnement. - Utiliser les éléments naturels au quotidien, 	<p style="color: red; text-align: center;">En construction</p>

d) Les activités et projets

Les activités privilégiées seront celles se rapportant au thème *de la découverte (cf intention éducative de l'équipe)*

- Activités sportives
- Activités de techniques scoutes sous formes d'ateliers
- Débats et expressions orales
- Mise en place de projet « d'utilité »
- Réalisation d'activités d'autofinancement
- Activités de création artistique
- Découverte de l'environnement et du patrimoine local
- Activités de coopération
- Service à la collectivité
- Préparation du camp d'été.
- Et bien d'autres encore.....

III) Fonctionnement

a) Activité type

1) Dimanche

- 9h15 : Arriver des responsables
- 9h30-9h45 : Accueil des enfants, pointage
- 9h45-11h30 : Activités
- 11h30-12h00 : Temps libre
- 12h00-13h00 : Repas
- 13h00-13h30 : Temps calme, progression
- 13h30-15h30 : Activités
- 15h30-16h00 : Temps d'échange (débat ou actualité)
- 16h00-16h30 : Goûter (fourni)
- 16h30-17h00 : Chants et rangements, fin de l'activité
- 17h00-17h15: Bilan des responsables

2) Week-end

Samedi :

- 13h45 : Arrivée des responsables
- 14h00-14h15 : Accueil des enfants, pointage
- 14h15-15h15 : Activités
- 15h15-15h30 : Temps libre
- 15h30-16h30 : Activités
- 16h30-17h00 : Goûter
- 17h00-17h30 : Temps d'échange (débat ou actualité)
- 17h30-18h00 : Chants
- 18h00-18h15 : Bilan
- 18h15/19h00 : Atelier "technique scout"
- 19h00/20h00 : Pique nique
- 20h00/20h30 : Temps libre et service
- 20h30/22h00 : Veillée
- 22h00/22h30 : Brossage de dents, coucher
- 22h30/23h00 : Bilan des responsables

Dimanche :

- 8h00/8h30 : lever échelonné
- 8h00/9h30 : déjeuner, toilette, rangement
- 9h30-9h45 : Petite activité matinale
- 9h45-11h30 : Activités
- 11h30-12h00 : Temps libre
- 12h00-13h00 : Repas
- 13h00-13h30 : Temps calme, progression 13h30-15h30 : Activités
- 15h30-16h00 : Temps d'échange (débat ou actualité) 16h00-16h30 : Goûter
- 16h30-17h00 : Chants et rangements, fin de l'activité
- 17h00-17h15: Bilan des responsables

b) Les règles de vie (À travailler)

Elles sont réalisées avec le concours des jeunes.

Pour les adultes

	Négociable	Non négociable
Tabac	Le tabac est accepté pour les fumeurs hors des activités. Un espace sera mis à leur disposition	
Alcool		l'alcool n'est pas autorisé, toute personne en état d'ébriété ne pourra rester.
Drogue		Toute possession et consommation de stupéfiants entraînera une exclusion.
Téléphone et objets de valeurs	Ils sont acceptés, leur utilisation sera faite hors du temps d'activités. Les éclaireurs déclinent toute responsabilité en cas de vol ou détérioration.	
Vol		Tout vol sera sanctionné, le directeur choisira avec l'équipe le degré de sanction.
Mixité, sexualité	Les couples ne sont pas proscrits, néanmoins une tenue correcte est exigée.	Le couchage n'est pas mixte.
Ponctualité et tenue		Le respect des horaires est primordial, la tenue (foulard, jeans et vareuse est obligatoire)
Respect		Le respect est l'une de nos valeurs primordiales, il est nécessaire de la mettre en place.

c) L'équipe d'encadrement

1. Composition

Les activités sont encadrées selon les normes de la jeunesse et sport par des animateurs titulaires ou stagiaires du BAFA, BAFD ou équivalence ainsi que les diplomes du scoutisme français (ASF,RUSF,DSF) reconnus par l'état.

Nom, prénom	Fonction	Diplômes	Rôle
Buffle Fouache Joachim	Responsable de la structure local Directeur de l'accueil de scoutisme	Équivalence BAFD, 2ème degré scoutisme, BAFA , DSF et DVLA, PSC1, Permis B.	Responsable de la tranche d'âge, comptabilité, formation, intendance, évaluation, relation avec les parents
Wombat Couture Axelle	Trésoriere	DSF BAFA Permis B	Gestion des comptes Demande de subvention
En cours de recrutement			

2. Rôle

La fonction d'animateur :

Le rôle de l'animateur : Avant toutes choses, un animateur doit être respectueux de la réglementation et des normes d'encadrement. Il se doit également de communiquer son énergie.

Il ne se cantonne pas à surveiller et accompagner mais il doit adopter un comportement référent, animer activement et pleinement dans tous les temps de la journée.

En d'autres termes c'est aussi proposer, porter, freiner, aider, soutenir et encourager, prendre des décisions et initiatives, amener à produire ... Il doit savoir accepter les remarques qui lui sont faites afin d'évoluer. Enfin, un animateur se doit d'être respectueux de soi, des autres et de toujours montrer sa bonne humeur.

L'animateur vis-à-vis de l'enfant : L'animateur est le référent direct des enfants qui lui sont confiés. Il adoptera donc une attitude positive, un vocabulaire et une tenue adaptée. Il évite au maximum de se retrouver seul avec un enfant. De plus, un animateur sait rester proche et être à l'écoute de son groupe tout en affirmant son autorité. Il joue un rôle éducatif, aussi bien dans les activités mises en place que dans son comportement au quotidien. Il a un rôle responsable, c'est-à-dire capable de répondre de ses actes. Il est avant tout le garant de la sécurité affective, morale et physique des vacanciers (la mise en place des règles de vie établie avec les vacanciers en début de séjour est un moyen de répondre à cet objectif). Il veille également au bon déroulement de la vie quotidienne. En ce qui concerne les activités, un animateur organise des animations avec des intérêts en lien avec le projet pédagogique. Il sait être actif et réactif dans ses animations qui permettent aux vacanciers de rêver, de voyager, de découvrir, d'imaginer et de créer.

L'animateur vis-à-vis des représentants légaux: Envers les représentants légaux, l'animateur fait toujours preuve de courtoisie, de compréhension et d'écoute lors de leurs différentes rencontres (départ/ arrivée/ téléphone). Pour se faire, il respecte les vœux formulés sur le dossier des vacanciers. Il veille aussi à mettre en place des temps permettant la communication de manière régulière et organisée (courrier, téléphone...).

L'animateur vis-à-vis de l'équipe : Il travaille en complémentarité avec l'équipe, propose ses idées et participe activement à l'élaboration du planning et des grandes activités. Concernant ses collègues, il a le souci d'entraide, de bonne volonté, d'organisation et de rangement. Il est attentif à chaque membre de l'équipe en respectant les différences et en exploitant les compétences de chacun.

Pour terminer, il est capable de prendre le recul nécessaire face à d'éventuels problèmes relationnels et fait toujours preuve de courtoisie, de ponctualité, d'intérêt, de motivation et de disponibilité et d'esprit d'initiative. L'animateur vis-à-vis du directeur: il est impératif qu'un animateur vienne solliciter le directeur pour tous problèmes rencontrés, s'il désire un conseil ou s'il n'arrive pas à prendre de décision.

L'animateur doit faire preuve de clarté dans ses rapports avec la direction et il est de son devoir de signaler les cas hors du commun (maltraitance ...). En l'occurrence, tout signalement devra transiter par le directeur ou l'équipe régionale si le directeur est impliqué.

La fonction de directeur :

- Informer, aider et conseiller l'équipe
- S'entretenir avec chaque responsable pendant l'année
- Faire le lien entre l'équipe de groupe et l'équipe d'animation
- Etre capable de donner une évaluation à chaque animateur en fin d'année
- L'intégration de tous, favoriser l'esprit d'équipe, la convivialité
- Donner à chaque animateur les moyens de s'évaluer et de progresser
- Rester disponible pour chacun et considérer chaque responsable
- Respecter le projet pédagogique (objectifs, planning ...)
- Prendre part si besoin aux animations et services.

Les responsables ont rendez-vous 15 minutes avant l'activité afin de finir de préparer les activités et resteront 15 minutes après afin de réaliser un bilan. Les **réunions d'unité se déroulent** une fois par mois afin de faire le bilan à froid et de préparer les grandes lignes du mois suivant.

d) La formation

Chaque temps d'activité peut être considéré comme de la formation.

La structure peut aider au financement de différentes formations, Bafa, Bafd, PSC1...

Dans la mesure du possible, chaque responsable devra participer au temps de formation proposé par la région Hauts de France ainsi que par la structure.

Une formation technique « Woodcraft » sera ouverte aux responsables à Pâques.

e) La Communication

Un site internet est en construction <https://roubaix.eedf.fr>

Pour tout contact une adresse normalisée existe roubaix@eedf.fr

Une page facebook à été créée <https://www.facebook.com/eedfroubaix/>

Prochainement un groupe facebook sera créé pour les adhérents et un compte instagram pour la communication externe.

f) Les partenaires extérieurs

Mairie de Roubaix, CAF, Resto du cœur, Secours populaire, associations roubaisiennes...

Annexes 1 : Prévisionnel budgétaire

DÉPENSES		RECETTES	
	Montant		Montant
Prestation Éducative (piscine, patinoire...)	600,00 €	Participation des familles	2 000,00 €
Prestations éducatives EEDF (congrès, Tremplin...)	200,00 €	Autres produits	- €
Eau Gaz Électricité	- €	Ventes de marchandises (calendriers...)	600,00 €
Alimentation	550,00 €	Produits de locations diverses (Terrain, centre, etc...)	- €
Fournitures d'entretien et petit équipement	200,00 €		
Fournitures administratives	100,00 €	Subventions Nationales EEDF	800,00 €
Fournitures éducatives et pédagogiques	500,00 €		
Achats pour revente	550,00 €	Subventions régionales EEDF	500,00 €
Locations immobilières			
Autres locations (matériel, véhicules)		Subventions départementales	
Entretiens et réparations	50,00 €		
Primes d'assurance (local, automission, véhicule...)	150,00 €	Subventions communales	
Documentation générale	100,00 €		
Frais de formation	100,00 €	Autres organismes caf	200,00 €
Frais de formation payé à EEDF (BAFA, BAFD)	400,00 €		
Publicité, Publications & relations publiques	100,00 €	Dons reçus	
Transport collectif des participants (bus, SNCF...)	100,00 €	Cotisations des adhérents	1 280,00 €
Frais de déplacements, missions	100,00 €	Aides, bourses par EEDF	- €
Frais postaux et de Télécommunication	30,00 €		
Frais bancaires et assimilés	38,00 €		
Adhésions à d'autres associations	50,00 €		
Impôts divers			
Adhésions payées au siège EEDF	1 280,00 €		
Contribution EEDF nationale 7 %	182,00 €		
Amortissement (<i>voir avec RAFT</i>)			
Total	5 380,00 €	Total	5 380,00 €

Annexes 2 : L'abécédaire des éclés

A

AAEE : association des Anciens Éclaireurs et Éclaireuses

ACTIF : personne participant à la vie de l'association

ADHÉSION : inscription dans l'association qui montre que l'on est d'accord avec ses valeurs.

AG : assemblée générale annuelle de l'association qui réunit 1 fois par an le Comité directeur, les responsables régionaux, les délégués des régions et des structures locales d'activité

AÎNÉS : la tranche d'âge EEDF des 15/18 ans

AMGE (Association Mondiale des Guides et Éclaireuses) : les adhérentes de l'association sont aussi adhérentes de cette organisation internationale de guidisme

AMIS : personne soutenant l'action de l'association

ANCIENS : ne fait pas référence à l'âge mais à la pratique : ceux qui ont un passé d'éclaireuse ou d'éclaireur, ne font plus partis des actifs (cf. ci-dessus)

A.S.F. : animateur Scoutisme Français

APL (Assemblée Plénière Locale) : réunit une fois par an les adhérents des structures locales d'activité

ASSOCIÉ : personne bénéficiant des services de l'association

ASTUCE : installation, construction permettant de mieux vivre en camp

(L')AVENTURE (...) : proposition pédagogique pour chaque branche EEDF et les services vacances

AVLA (Animateur Vacances et Loisirs Adaptés) : cursus de formation spécifique mis en place par les services vacances.

B

BADEN-POWELL : Fondateur du Scoutisme

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

BÉCOURS : centre permanent national des EEDF dans l'Aveyron

BÉNÉVOLE : volontaire assurant des responsabilités dans l'association sans contrepartie financière

BONA : Diminutif des frères Bonameau, inventeurs de l'ensemble des gamelles et des poêles utilisées en camp

BRANCHE : tranche d'âge chez les EEDF (les Louveteaux, par exemple)

BRED : la banque des EEDF

BRELAGE : nœud utilisé pour des assemblages

C

CAMP D'ÉTÉ : aboutissement d'une année d'activité

CAMP OUVERT : camp ou activité où l'on reçoit des jeunes extérieurs aux EEDF durant l'année

CAMP VOLANT : bivouac de 2 à 3 jours organisé pour les Éclés avec leurs responsables

CAP ÉQUIPAGE : rassemblement national annuel de la branche Éclés

CAP CE : rassemblement national annuel pour les Coordinateur d'Équipage ou ceux en devenir

RASSEMBLEMENT JAÉ : rassemblement national annuel pour tous les nouveaux JAÉ, volontaires en service civique, responsable d'animation qui n'ont pas encore passé leur BAFA

CARNET D'AVENTURE : livret individuel d'apprentissages, de progression et de mémoire : Traces d'étoiles pour les Louveteaux, Hors Pistes pour les Éclés

CERCLE : unité de 20 à 25 Louveteaux

CLAN : unité de 10 à 15 Aînés

CLUB ÉCLÉS : ateliers organisés en collège et en lycée sur le temps de l'accompagnement éducatif

COEDUCATION : éducation mutuelle entre garçons et filles mais également entre générations (jeunes et adultes, jeunes et responsables d'animation, responsables d'animation et adultes)

COMITÉ DIRECTEUR (CD): conseil d'administration de l'association dont les membres sont élus par l'assemblée générale

COMITÉ RÉGIONAL : réunion régionale de tous les bénévoles des groupes locaux et de l'équipe régionale

CONGRES RÉGIONAL : regroupe une fois par an tous les plus de 16 ans pour décider de la politique régionale.

CONSEIL NATIONAL : réunion nationale (3 fois par an) des responsables des salariés nationaux et régionaux.

CONSEIL D'UNITÉ : réunion des jeunes et responsables de l'Unité.

COOPÉRATION : action de solidarité avec des pays en voie de développement.

COTISATION : concrétise l'adhésion à l'association

CROÛTE : chute de bois servant à réaliser des constructions (synonyme : dosse)

D

DÉFI AÎNÉS : rassemblement annuel national de la branche Aînée

DÉMOCRATIE : un des 5 principes éducatifs de l'Association

DSF : directeur Scoutisme Français. Il peut diriger un projet d'année ou un camp d'été

DVLA (Directeur Vacances et Loisirs Adaptés) : cursus de formation spécifique mis en place par les Services Vacances

E

ÉCLAIREURS : tranche d'âge EEDF des 11/15 ans. Abréviation : un Éclé, une Éclée, des Éclés (*si confusion possible avec l'association dans son ensemble écrire « branche Éclaireurs »*)

(Les) ÉCLÉS : diminutif usuel des adhérents de l'association des Éclaireuses et Éclaireurs de France

ÉCOCITOYENNETÉ : un des 5 principes éducatifs de l'association

ÉCOLE de L'AVENTURE : propositions éducatives destinées aux écoles, collèges et lycées.

EEDF (Éclaireuses Éclaireurs de France) : sigle institutionnel de l'Association des Éclaireuses Éclaireurs de France, une des 5 associations constituant la Fédération du Scoutisme Français.

EEIDF : Éclaireuses Éclaireurs Israélites de France, une des 5 associations constituant la Fédération du Scoutisme Français.

ENGAGEMENT : aux EEDF basé sur les Chemins de l'Aventure, la Règle d'Or ou le texte « L'engagement des EEDF »

ENTREPRISE : grande activité décidée et réalisée en commun

ÉQUIPAGE : groupe de vie et d'activité de 6 à 10 Éclés, garçons et filles

(L')ÉQUIPÉE : Le journal des Éclaireuses Éclaireurs de France, pour les 6/15 ans

ÉQUIPE NATIONALE : équipe de salariés, nommée par le Comité directeur, contribue et met en œuvre les décisions politiques de l'association

ÉQUIPE RÉGIONALE : équipe élue au Congrès régional anime la vie régionale

EEUDF : Éclaireuses Éclaireurs Unionistes de France, une des 5 associations constituant la Fédération du Scoutisme Français

EXPLO : Projet d'Équipage de découverte, de rencontre que les Éclés vivent sur 48 ou 72 heures en pleine autonomie

(les) EXPLORATEURS : proposition spécifique à l'accompagnement éducatif en collège avec des outils pédagogiques adaptés

F

FROISSARTAGE : technique de construction en bois

G

GAMELLE : récipient ou jeu de ballon

H

HORS PISTES : carnet d'aventures des Éclés

INITIATIVE : projet mené par un ou plusieurs enfants ou jeunes

INTERNATIONAL : secteur d'activités de l'association

J

JAÉ (Jeunes Adultes Éclés) : Tous les 18/25 ans de l'Association : Les JAÉ peuvent être, Responsable d'animation, Nomades, volontaire en service civique ou élu

JAMBOREE : rassemblement international de scouts venus du monde entier

JEU : la base de tous les apprentissages et de beaucoup d'aventures, petites ou grandes !

JPA (La Jeunesse au Plein Air) : regroupement d'associations laïques ; les EEDF en font partie

L

LAÏCITÉ : une valeur importante des EEDF, un des 5 principes éducatifs de l'Association

LOCAL : lieu de vie des groupes locaux EEDF

LOUVETEAUX : Tranche d'âge EEDF des 8/11 ans

LUTINS : Tranche d'âge EEDF des 6/8 ans

M

MAISON DES ÉCLÉS DE NOISY : siège national de l'Association à Noisy-le-Grand qui accueille aussi la plupart des réunions nationales. Dans chaque région et villes il y a de nombreuses autres maisons des Éclés

MATOS : abréviation familière de matériel

MÉTHODE SCOUTE : méthode éducative basée sur sept éléments : l'éthique et la promesse, l'éducation par l'action, le système d'équipe, le cadre symbolique, la progression, personnelle, la vie dans la nature, la relation éducative

N

NOMADES : nom donné aux JAÉ qui réalisent un projet ou à une initiative de jeunes

O

OBSERVATOIRE DE LA LAÏCITÉ ET DES DISCRIMINATIONS : instance de l'association qui traite des questions de laïcité et des discriminations

OMMS (Organisation Mondiale du Mouvement Scout) : adhérents de l'association sont aussi adhérents de cette organisation internationale de scoutisme

P

PIC : Projet Individuel Citoyen réalisé par des Aînés.

R

RANDO-LOUP : bivouac de 2 jours organisés pour les Louveteaux avec leurs responsables

RAPPEEL : Réseau pour l'Amitié, la Promotion et la Pérennité des Éclaireuses et Éclaireurs Laïques. Un réseau de compétences qui permet de garder le contact et de soutenir les Éclaireuses Éclaireurs de France

RÈGLE DE VIE : les décisions collectives pour la vie de groupe

RÈGLEMENT GÉNÉRAL : texte précisant le fonctionnement de l'association.

RESPONS' : diminutif de responsable d'animation (on dit aussi RESPO'S dans les régions de langue 'doc)

RESPONSABLE : nom donné aux cadres bénévoles éducatifs EEDF

RONDE : unité de 10 à 15 Lutins

ROUCHY : grande tente (du nom de l'inventeur)

ROUTES NOUVELLES : La revue des Aînés, des JAÉ et des responsables EEDF

S

SCOUTISME : mouvement d'éducation populaire fondé par Baden Powel, fondé en 1907, auquel se réfère l'Association

SF : Fédération du Scoutisme Français qui regroupe 5 associations : les Scouts et Guides de France, les Éclaireuses Éclaireurs Unionistes de France, les Éclaireuses Éclaireurs Israélites de France, les Scouts Musulmans de France et

les Éclaireuses Éclaireurs de France

SGDF : Scouts et Guides de France, une des 5 associations constituant la Fédération du Scoutisme Français.

SÉJOURS ADAPTÉS : séjours organisés pour un public porteur de handicap

SLA (Structure locale d'activité) : nouvelle appellation des structures de base de l'association : groupe local, services vacances, comité de gestion et d'animation des centres et terrains, ludothèque...

SMF : Scouts Musulmans de France une des 5 associations constituant la Fédération du Scoutisme Français

SERVICES VACANCES : services EEDF qui organisent des séjours pour un public porteur de handicap ou non

SOLIDARITÉ : une des valeurs de l'association (à relier à Ouverture aux autres)

STAGE 1^{er} DEGRÉ : formation des RUSF, (responsables d'Unité Scoutisme Français) et des ASF (Animateurs Scoutisme Français, les responsables d'animation)

STAGE 2^{ème} DEGRÉ : formation des DSF (directeurs Scoutisme Français)

STATUTS : « loi constitutionnelle » de l'association, ensemble des règles organisant le fonctionnement des EEDF ; complété par le règlement général (CF. article ci-dessus)

T

TRACES d'ÉTOILES : le carnet d'aventures des Louveteaux

TRIPODE : la construction de base pour faire une table

U

UNITÉ : ensemble de jeunes d'une même branche dans un Groupe Local

UNITÉ-DÉFI : projet d'année organisé avec un groupe de personnes majeures ou mineures, porteuses de handicap

UNITÉ-PROJET : proposition pour lancer une activité nouvelle avec un groupe d'enfants, de jeunes ou d'adultes

V

VOLONTAIRE : jeune de 18 à 25 ans qui effectue un service civique aux EEDF

W

WEEK-END : moment où se déroule l'activité des EEDF pendant l'année

Z

Z'ÉCOLO CAMP : plus que des camps, des Z'écolo camps ! Une démarche originale et écocitoyenne : respecter notre environnement, agir par le jeu et le projet dans nos camps, faire évoluer nos comportements par une démarche éducation

Annexes 3 : Agréments

Association reconnue d'utilité publique depuis 1925

Cette reconnaissance de l'État est un soutien de poids qui appuie la crédibilité et la légitimité de l'action

des EEDF. A ce titre l'association est habilitée à recevoir des dons et legs et peut émettre des reçus fiscaux à ses donateurs.

Association Educative Complémentaire de l'Enseignement Public (ACEP) depuis 1945

Entre les EEDF et l'École chacun a des ressources que l'autre n'a pas et c'est ensemble que nous contribuons à l'éducation globale des jeunes. Seul mouvement de scoutisme agréé par le ministère de l'Education nationale, l'association partage son savoir-faire afin de co-construire ses projets avec les équipes enseignantes.

Association agréée Vacances Adaptées Organisées (VAO)

Cet agrément accordé par l'État est le gage que les séjours de vacances collectifs adaptés aux adultes en situation de handicap organisés par les EEDF, assurent aux participants des conditions de sécurité adaptées, ainsi qu'une qualité de l'accueil et de l'accompagnement.

Association agréée jeunesse et sport, Jeunesse et Education populaire

Au travers de cet agrément, le ministère reconnaît comme partenaire particulier et privilégié l'association des EEDF. C'est un label de qualité qui reconnaît la valeur éducative de l'association.

Volontariat associatif et service Civique

Depuis la création de ce dispositif par l'Etat en 2010, les EEDF accueillent chaque année une soixantaine de volontaires âgés de 16 à 25 ans. L'objectif : répondre aux attentes des jeunes souhaitant s'investir pleinement dans une mission d'intérêt général porteuse de sens.

<https://www.service-civique.gouv.fr/>

Annexes 2 : Partenariats Nationaux

Agence Nationale pour les Chèques-Vacances (ANCV)

L'ANCV est un établissement public qui assure la politique sociale du tourisme de l'État. Grâce aux

subventions qu'elle accorde chaque année à des équipements de tourisme, l'ANCV contribue à rendre accessible les vacances aux personnes en situation de handicap, à favoriser la mixité sociale et à valoriser l'implication sociale des équipements de tourisme qui accueillent les publics exclus des vacances. Aux EEDF cela se traduit par l'attribution de bourses pour les participants de séjours.

<https://www.ancv.com/>

Association des Anciens Eclaireurs et Eclaireuses (AAEE)

L'AAEE regroupe les anciens membres des Eclaireurs de France (EDF), de la Fédération Française des Eclaireuses et des Eclaireurs (FFE) et des Eclaireuses et Eclaireurs de France (EEDF). L'AAEE assure un lien fraternel entre les adultes ayant pratiqué le scoutisme ou le pratiquant encore dans les mouvements précités et apporte sur le terrain une aide privilégiée aux EEDF.

<http://aee-anciens.ecles.fr/>

Association pour l'Histoire du Scoutisme Laïque (AHSL)

L'AHSL met à la disposition ([via un site internet](#)) de tous les anciens, amis, étudiants, historiens... qui s'intéressent à cette histoire, un ensemble de documents qui permettront de la décrire. Dans ce cadre les EEDF et l'AHSL organisent ensemble depuis plusieurs années la Journée de la Mémoire du scoutisme laïque.

<http://www.histoire-du-scoutisme-laique.fr/>

Association Mondiale des Guides et Eclaireuses (AMGE)

Par le biais de la Fédération du Scoutisme Français, les Eclaireuses Eclaireurs de France sont membres de l'AMGE. Cette organisation indépendante, mondiale, à but non lucratif et non partisane a pour objectif d'aider les filles et les jeunes femmes à développer pleinement leur potentiel en tant que leaders et citoyennes actives du monde.

<https://www.wagggs.org/fr/>

CNAJEP

Le comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire (CNAJEP) réunit plus de 70 mouvements nationaux de jeunesse et d'éducation populaire dont

les EEDF. Il assure la représentation des mouvements de jeunesse et d'éducation populaire auprès des Pouvoirs Publics et au sein d'instances paritaires ou inter-associatives. Les EEDF se mobilisent régulièrement pour participer aux différentes actions du CNAJEP.

<http://www.cnajep.asso.fr/>

Conseil National des Loisirs et du Tourisme Adaptés (CNLTA)

Le CNLTA fédère les organisateurs de vacances adaptées aux personnes en situation de handicap ainsi que les représentants des participants de ces vacances. Les EEDF sont membres du CNLTA et signataires de sa charte nationale de qualité. C'est la marque d'un engagement quotidien au service des vacanciers.

<http://www.cnlta.asso.fr/>

Fédération du Scoutisme Français

Les EEDF sont membres du Scoutisme Français au même titre que les Eclaireuses et Eclaireurs Israélites de France, les Eclaireuses et Eclaireurs Unionistes de France, les Eclaireurs de la Nature, les Scouts et Guides de France, et les Scouts Musulmans de France. Ces 6 associations se réclament des buts, principes et méthodes du scoutisme tels que définis par les constitutions de l'Association Mondiale des Guides et des Eclaireuses (AMGE) et de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS). Des actions communes inter-associations sont régulièrement organisées au sein de la fédération.

<https://www.scoutisme-francais.fr/>

Jeunesse Au Plein Air (JPA)

La Jeunesse Au Plein Air milite pour le départ de tous les enfants en vacances en soutenant financièrement leur départ. Elle assure également une activité de veille et d'information sur le secteur des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes. Enfin, elle agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles. Les EEDF sont membres de cette confédération.

<http://www.jpa.asso.fr/>

La presse jeunesse

Les EEDF, en tant qu'éditeur de deux revues « L'équipée » et « Routes Nouvelles », sont membres de la Presse jeunesse. Ce groupe se veut un espace d'échanges entre tous les éditeurs de magazines jeunesse,

quelle que soit leur taille, permettant d'aborder les problématiques communes comme le rapport à l'école, l'éducation aux médias et à la citoyenneté. Dans ce cadre les EEDF participent chaque année au salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil, rendez-vous annuel des professionnels et du grand public.

<http://www.lapressejeunesse.fr/>

Le Secours Populaire

Le Secours Populaire et les EEDF portent des projets communs depuis de nombreuses années et notamment « les villages Copain du Monde ». Ce rendez-vous devenu incontournable permet, chaque année, à une centaine d'enfants venus du monde entier de vivre la Solidarité Mondiale au-delà de leurs difficultés propres qu'ils subissent dans leur pays. Les enfants se retrouvent le temps des vacances pour partager des moments forts d'échange et participer à des actions de solidarité. Un village Copains du Monde est un espace d'éducation à la paix.

<https://www.secourspopulaire.fr/>

Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS)

Par le biais de la Fédération du Scoutisme Français, les Eclaireuses Eclaireurs de France sont membres de l'OMMS. Cette organisation indépendante, mondiale, à but non lucratif et non partisane a pour objectif de promouvoir l'unité et la compréhension du but et des principes du scoutisme, tout en facilitant son expansion et son développement.

<https://www.scout.org/fr>

Solidarité Laïque

Solidarité Laïque lutte contre les exclusions et améliore l'accès de toutes et tous à une éducation de qualité. Les Eclaireuses Eclaireurs de France sont membres de ce collectif qui réunit 50 organisations liées au monde enseignant et participent notamment à la réalisation de jeux de société pédagogiques.

<http://www.solidarite-laique.org/>

Union Nationale des Association de Tourisme et de plein air (UNAT)

Les Éclaireuses Éclaireurs de France sont membres de l'UNAT, association qui rassemble, représente et défend les principaux acteurs touristiques à but non lucratif engagés en faveur du départ en vacances pour

le plus grand nombre.

<https://www.unat.asso.fr/>

Agence française de développement (AFD)

Les EEDF sont partenaire d'« Education pour la vie » (2017-2020). Ce projet est co-financé par l'AFD. Il renforce nos pratiques d'Éducation au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI) au sein de nos programmes éducatifs et de nos partenariats internationaux. Il soutient également notre travail de plaidoyer pour la place de la jeunesse dans les politiques de développement.

<https://www.afd.fr/fr>